**Управление образования**

**администрации муниципального образования Абинский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**муниципального образования Абинский район**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Принята на заседании | Утверждаю |
| педагогического совета | Директор МБУ ДО  «Дом детского творчества» |
| протокол № 1 от 28.08.2017 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Решетова  Приказ от 01.09.2017 г. № 17 |
|  |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «История казачества»**

(составлена на основе программы «История и современность кубанского казачества», рекомендованной региональным учебно-методическим объединением

(протокол № 10 от 23 декабря 2016 года)

Направленность: социально-педагогическая

Тип программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст: 11 – 15лет

Срок реализации программы: 5лет

Автор - составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2017

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. **Пояснительная записка**

После распада СССР и становления России как демократического государства, довольно быстрыми темпами начали возрождаться народные и религиозные течения и отдельные социумы, подвергавшиеся гонениям и репрессиям в период существования в нашей стране единоначалия советской власти.

Одними из наиболее ярких примеров тому служат процессы возрождения на всей территории России Православия и казачества.

В то время, пока историки спорят о том, что такое казачество и откуда оно берет свое начало, а общество задается вопросом, необходим или нет процесс его возрождения и интеграции в условиях современного мира, на Кубани казачество уверенно возродилось и заняло свое достойное место во многих различных сферах жизни региона.

Казачество на Кубани – это не сословие, как его многие пытаются называть, а народ. Народ, со своей историей, культурой, говором, самосознанием, этническими особенностями формирования, вероисповеданием и готовностью в любой момент встать на защиту своей малой и большой Родины.

Сегодня кубанское казачество проходит новый сложный период своего становления и развития. И одним из основных и особо важных направлений деятельности Кубанского казачьего войска, как единственного реестрового казачьего войска, действующего на территории Кубани, является воспитание подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В этих целях на территории Краснодарского края созданы и успешно функционируют более 3000 классов и групп казачьей направленности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей, а также 6 казачьих кадетских корпусов.

Идея возрождения на Кубани казачьего уклада жизни, обозначенная губернатором Краснодарского края В.И. Кондратьевым, – это не сиюминутная задача. В современных условиях этот уклад необходимо возрождать с нуля, и именно на юное казачье поколение здесь должна делаться основная ставка.

Выпускники казачьих кадетских корпусов и казачьих классов – это элита будущего нового кубанского казачества. Это будущие атаманы казачьих обществ Кубанского казачьего войска и члены казачьих семей. И они в первую очередь и,безусловно, должны стать казаками во всех смыслах этого слова. Это касается и их членства в казачьих обществах и внутреннего казачьего самосознания.

Именно на этих ребят и девчат возлагаются основные наши надежды. Они должны стать настоящими носителями и хранителями казачьих традиций, казачьего быта, казачьей истории, и помимо всего прочего, безусловно обязаны быть настоящими защитниками своего Отечества, патриотами своей страны, образцом и примером для других мальчишек и девчонок.

Достичь положительного результата в данном направлении можно только путем грамотного выстраивания системы казачьего образования, которая будет основана в первую очередь на казачьих историко-культурных традициях.

Именно поэтому, основной приоритет в учебно-воспитательном процессе в казачьем классе необходимо направлять на изучение истории кубанского казачества.

В то же время, у Кубанского казачьего войска уже давно есть и своя новейшая история, которая насчитывает более четверти века. Кубанское казачье войско находится в постоянном процессе развития и уже давно заняло свою определенную и важную роль в современной жизни гражданского общества Краснодарского края и страны в целом. Это влечет за собой необходимость пересмотра содержания и тематики казачьего образования, в части включения в образовательный процесс как изучения истории кубанского казачества, так и изучения тем, связанных с современной жизнью и деятельностью Кубанского казачьего войска.

**Настоящая программа разработана на основе программы «История и современность кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности».

10. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 28 июля 2015 года № 919.

Настоящая программа отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

**Направленность программы**. Данная программа социально-педагогической направленности. Знание региональной истории углубляет и дополняет представление об общих закономерностях и особенностях общественно-экономического развития России. Закрепление теоретического материала практическими занятиями делает знания более прочными и востребованными.

Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музей, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

**Актуальность.** История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского ка­зачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

**Новизна.** Большое внимание уделяется изучению истории казачества и заселению Кубани казаками. Традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, обычаев и традиций кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию учащихся в качестве юниоров, последующие годы обучения - участие в работе секций на научно-практической конференции учащихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

**Педагогическая целесообразность.** Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминовения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса, как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

**Отличительные особенности.** Отличительная особенность данной программы, от уже существующих, в том, что в курс, включает в себя две части: историю кубанского казачества и современную жизнь Кубанского казачьего войска. Данные составные части изучаются не отдельными независимыми друг от друга блоками, а взаимосвязаны и переплетены между собой по мере наличия такой возможности, и преподаются в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями учащихся параллельно в рамках всего курса.

**Адресат программы.** Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

**Объем и сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

*Объем* программы – 180 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;

- II год обучения - 36 часов групповых занятий;

- III год обучения – 36 часов групповых занятий;

- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;

- V год обучения - 36 часов групповых занятий.

**Форма обучения** – очная.

**Организация образовательного процесса**.

*Комплектование* групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 10 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

*Формы организации деятельности* детей на занятии:

*-* групповая;

*-* работа по подгруппам.

*Формы проведения занятий:* акция, аукцион, беседа эвристическая, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра деловая, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, экскурсия, экспедиция, эксперимент.

*Режим занятий.*

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие -15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу;

- V год обучения - (36 часов)– 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Основной целью преподавания данной программы является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;

- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;

- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи программы:

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

* 1. **Содержание программы**

**Учебно-тематический план первого года обучения**

5 класс (36 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроль |
| Всего | теория | Практика | В т.ч. выезд-ные |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  | 1 |  | Вводное тестирование |
|  | Происхождение и становление казачества | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование |
|  | Современные кубанские казаки | 5 | 3 | 2 |  | Защита проекта, тестирование |
|  | Казачьи традиции и обычаи | 4 | 3 | 1 | 1 | Защита проекта |
|  | Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени | 2 | 1 | 1 |  | Тематическая контрольная |
|  | Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань | 7 | 5 | 2 |  | Семинар-практикум, тестирование |
|  | Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани | 5 | 4 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Роль Православия в дореволюционной казачьей среде | 4 | 3 | 1 | 1\* | Зачет |
|  | Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе | 3 | 2 | 1 |  | Защита проекта,  зачет |
|  | Взаимоотношения казаков и горских народов | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Повторение пройденного материала | 2 |  | 2 |  | Итоговое тестирование |
|  | Итого: | 36 | 23 | 13 | 1 |  |

1\* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.

**Содержание.**

**Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

**Тема 2. Происхождение и становление казачества (2 часа)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

**Тема 3. Современные кубанские казаки (5 часов)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

**Тема 4. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

**Тема 5. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

**Тема 6. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

**Тема 7. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани(5 часов)**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

**Тема 8. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный кален­дарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

**Тема 9. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

**Тема 10. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**Учебно-тематический план второго года обучения**

6 класс(36 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроль |
| Всего | теория | Практика | В т.ч. выезд-ные |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  | Вводное тестирование |
|  | Казачьи поминовения | 3 | 2 | 1 |  | Тестирование |
|  | Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества | 3 | 2 | 1 |  | Защита проекта, тестирование |
|  | Органы управления современного Кубанского казачьего войска | 3 | 2 | 1 |  | Защита проекта |
|  | Военная служба кубанского казачества | 2 | 2 |  |  | Тематическая контрольная |
|  | Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. | 2 | 1 | 1 |  | Семинар-практикум, тестирование |
|  | Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. | 4 | 3 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани | 5 | 4 | 1 |  | Зачет |
|  | Экипировка и оружие кубанских казаков | 2 | 2 |  |  | Зачет |
|  | Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска | 2 | 2 |  |  | Тестирование |
|  | Казачьи поминовения | 4 | 3 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска | 3 | 2 | 1 | 1\* | Защита проекта,  зачет |
|  | Повторение пройденного материала | 2 |  | 2 |  | Итоговое тестирование |
|  | Итого: | 36 | 26 | 10 | 1 |  |

1\* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

**Тема 2. Казачьи поминовения (3 часа)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

**Тема 3. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое прави­тельство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

**Тема 4. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.

**Тема 5. Военная служба кубанского казачества(2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

**Тема 6. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа*)***

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

**Тема 7. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.(4 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие чер­номорских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цыНеберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в по­следних наступательных операциях Кавказской войны.

**Тема 8. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани(5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Ху­торская система хозяйства. Использование наем­ного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, ста­ница, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

**Тема 9. Экипировка и оружие кубанских казаков(2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

**Тема 10. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

**Тема 11. Казачьи поминовения(4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

**Тема 12. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

**Тема 13. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**Учебно-тематический план третьего года обучения**

7 класс (36 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроль |
| Всего часов | Теоретические | Практические | Вт.ч. выездные |
|  | Введение | 1 |  | 1 |  | Вводное тестирование |
|  | Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск | 4 | 3 | 1 |  | Тестирование |
|  | Образование Кубанского казачьего войска | 3 | 2 | 1 |  | Защита проекта, тестирование |
|  | Окончание Кавказской войны | 2 | 1 | 1 |  | Защита проекта |
|  | Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина | 7 | 6 | 1 | 1\* | Тематическая контрольная |
|  | Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии | 2 | 2 |  |  | Тестирование |
|  | Государственная служба современного кубанского казачества | 4 | 3 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. | 2 | 2 |  |  | Зачет |
|  | Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах | 3 | 2 | 1 |  | Зачет |
|  | Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска | 3 | 2 | 1 |  | Тестирование |
|  | Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | 3 | 2 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Повторение пройденного материала | 2 |  | 2 |  | Итоговое тестирование |
|  | Итого: | 36 | 25 | 11 |  |  |

1\* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

**Содержание**

Тема1.Введение – (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

**Тема 2. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бур­сак, А.Д. Безкровный и др.

**Тема 3. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

**Тема 4. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

**Тема 5. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (7 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Тема 6. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии(2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. ОборанаШипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

**Тема 7. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

**Тема 8. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с револю­ционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Вос­стание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

**Тема 9. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

**Тема 10. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 11. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.(3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

**Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

Итоговое занятие - презентация(представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

**Учебно-тематический план четвёртого года обучения**

8 класс (36 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроль |
| №  п\п | Темы | Всего | теоретические | Практи-ческие | Вт.ч. выездные |
|  | Вводное занятие | 1 |  | 1 |  | Вводное тестирование |
|  | Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.), военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск | 3 | 3 |  |  | Тестирование |
|  | Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани*»* | 1 |  |  |  | Тестирование |
|  | Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска | 4 | 3 | 1 | 1\* | Защита проекта |
|  | Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | 3 | 2 | 1 |  | Тематическая контрольная |
|  | Выдающиеся историки кубанского казачества | 3 | 2 | 1 |  | Семинар-практикум, тестирование |
|  | Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне | 6 | 5 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. | 2 | 1 | 1 |  | Зачет |
|  | Кубанские казаки в эмиграции | 3 | 2 | 1 |  | Зачет |
|  | Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века | 3 | 3 |  |  | Тестирование |
|  | Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 5 | 4 | 1 |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Повторение пройденного материала | 2 |  | 2 |  | Итоговое тестирование |
|  | Итого: |  |  |  | - |  |

1\* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

**Содержание**

Тема 1. Вводное занятие **(1 час)**

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

**Тема 2. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)** (**3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

**Тема 3. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»**(**1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

**Тема 4. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

**Тема 5. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

**Тема 6. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

**Тема 7. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубан­ского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мир­ной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сда­ча Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

**Тема 8 Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (2 часа)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

**Тема 9. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуа­ция на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

**Тема 10. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годыXX века(3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

**Тема 11. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За­пись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обо­роны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пла­стунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

**Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**Учебно-тематический план пятого года обучения**

9 класс (36 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроль |
| №  п\п | Темы | Всего | теоретические | Практические | В т.ч. выездные |
|  | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование |
|  | Возрождение кубанского казачества | 8 | 7 | 2 |  | Защита проекта, тестирование |
|  | Кубанский казачий хор | 2 | 2 |  | 1\* | Зачет |
|  | Новейшая история Кубанского казачьего войска | 5 | 4 | 1 |  | Тематическая контрольная |
|  | Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска | 2 | 1 | 1 |  | Семинар-практикум, тестирование |
|  | Информационная политика современного Кубанского казачьего войска | 2 | 2 |  |  | Защита презентаций, тестирование |
|  | Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. | 1 | 1 |  |  | Зачет |
|  | Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества | 2 | 1 | 1 |  | Зачет |
|  | Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества | 2 | 1 | 1 |  | Тестирование |
|  | Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты | 1 | 1 |  |  | Тестирование |
|  | Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий | 1 | 1 |  |  | Тестирование |
|  | Нормативные документы Кубанского казачьего войска. | 3 | 2 | 1 |  | Семинар-практикум |
|  | Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов | 1 | 1 |  |  | Зачет |
|  | Казачья демократия. | 1 | 1 |  |  | Тестирование |
|  | Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска | 1 | 1 |  |  | Зачет |
|  | Повторение пройденного материала | 2 | 2 |  |  | Итоговое тестирование |
|  | Итого: | 36 | 29 | 7 |  |  |

1\* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

**Содержание**

Тема 1. Вводное занятие **(2 часа)**

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса, с методикой подготовки и проведения практических занятий. Подбор докладчиков по отдельным темам (по выбору учителя и учащихся). Информация о подготовке и проведении конкурса на лучшее сочинение по истории кубанского казачества.

**Тема 2. Возрождение кубанского казачества (8 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России ***(июнь 1990 г.).*** Учредительный съезд казаков Кубани ***(октябрь 1990 г.).*** Образование Кубан­ской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

**Тема 3. Кубанский казачий хор (2 часа)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

**Тема 4. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

**Тема 5. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

**Тема 6. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

**Тема 7. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

**Тема 8. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

**Тема 9. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

**Тема 10. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 11. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 12. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 13. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 14. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 15. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 16. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.4. Планируемые результаты

**Методические рекомендации:** При проведении занятий с учащимися необходимо учитывать следующее:

1. ***Критерии развития, специфичные для курса:***

- Начитанность школьника, направленность его читательских интересов.

-Любовь к чтению, к своей «малой Родине».

-Владение элементами исторического анализа.

-Объём исторических знаний и умение применять их в работе.

-Качество речевых умений и навыков, формируемых в процессе обучения в объединении.

-Способности и умения, связанные с творческой деятельностью учащихся.

***2. Перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать творчески, обучаясь в объединении:***

-Взаимоотношения между людьми разных национальностей, проживающих на Кубани.

-Осуществление культурных связей между народами, населяющими Кубань.

- Формирование речевых умений и навыков в процессе обучения.

-Проблема самостоятельного и творческого чтения необходимой научно-исследовательской литературы при подготовке к выступлениям, защитам, конференциям, олимпиадам.

-Взаимосвязь поисковой работы с различными видами искусства, использование архивных данных и материалов художественного содержания в процессе изучения курса.

***3. Перечень умений и навыков. Учащиеся должны***:

-Уметь оценивать факты и явления с учётом конкретной исторической обстановки, оперируя историческими знаниями.

-Давать оценку историческим событиям на основе личностного восприятия и осмысления, уметь анализировать и давать интерпретацию происходящего.

-Уметь самостоятельно и творчески работать с научно-публицистической литературой, отбирать и конкретизировать главное.

- Уметь грамотно и свободно владеть устной и письменной речью.

***4. Уровень знаний учащихся***:

-Обладать основами знаний об историческом прошлом Кубани и народов её заселявших, конкретизируя факты исторического развития России.

-знать основные исторические факты, события, даты, даты, термины кубанского региона.

-Знать исторические предпосылки зарождения казачества, его развития и роли в судьбе Кубани и России.

***5. Основные мировоззренческие проблемы:***

- Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие, влияние на нравственное становление личности.

-Формирование представлений об историко-культурном процессе на Кубани.

-Героико-патриотическое восприятие.

-Гражданская идейно-нравственная позиция.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**2.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается

**2.2. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Компоненты оснащения учебного кабинета | Что необходимо для реализации программы (кол-во) |
| 1. | Учебно-методические материалы | -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»;  -Календарный учебный график на 5 лет обучения;  - Учебник «История кубанского казачества» 5 - 9 класс Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В.;  - Методические пособия по предмету;  - Разработки контрольных уроков, диспутов. |
| 2. | Дидактические и раздаточные материалы по предмету | Карты, тетради на печатной основе, артефакты |
| 3. | Аудио-видео материалы | Учебные диски о Кубани с древнейших времён до наших дней Таблицы по кубановедению.  1.Картина «Черноморцы»  2. Картина «Казаки –линейцы»  3. Баннеры с казачьими пословицами -2  -диски  1.1. Музыка Кубани.  1.2.Премьера «ВОВ»  1.3.РКО «Сыны неба»  1.4.Всё о казаках. Коллекция мультфильмов.  1.5. «Первая конная. Семён Будённый».  1.6. «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков».  1.7. «Голубая линия».  1.8. «О времени и о реке».  1.9. «По ком звонит колокол»  1.10. «День реабилитации Кубанского казачества»  1.11. «Командиры гражданской войны».  1.12. «Малая земля»  1.13. «Казачество. История и современность»  1.14.Курорты Краснодарского края.  1.15. «Водный мир Кубани».  1.16.Второй слёт православной молодёжи Кубани»  1.17. «Мероприятия, посвящённые освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков».  1.18. «История Кубани в 3-х частях»  1.19. «Судьба и гордость, моя Кубань»  1.20. «Атамань. 2009-2011 гг»  1.21. «Традиционный костюм черноморского казачества» |
| 4. | ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства | Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат. |
| 5. | Учебно-практическое оборудование | Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов  Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до2015года. История казачества в таблицах – 5 комплектов |
| 6. | Оборудование (мебель) | 15 столов, 30 стульев |
| 7. | Комплекты диагностических материалов | Тесты по темам программы, вопросники по темам программы:  - образование;  - духовная культура;  -материальная культура;  - личность в истории;  - казачество в войнах;  - кубанское зарубежье;  -казачьи обряды и праздники. |

**2.3. Формы аттестации**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность.

Формы и виды контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Вид контроля | | | Форма контроля | Срок контроля | | Что контролируем | Вид контролируемой работы | |
| **I год обучения** | | | | | | | | | | |
| Вводное занятие | фронтальный | | | Вводное тестирование | | Сентябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Происхождение и становление казачества | фронтальный | | | Тестирование | | Сентябрь | Особенности становления казачества | | | Тест |
| Современные кубанские казаки | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита проекта, тестирование | | Октябрь - ноябрь | Умение работать с документами | | | Научно-исследовательский проект, тест |
| Казачьи традиции и обычаи | Групповой отчет | | | Защита проекта | | Декабрь-январь | Традиции и обряды | | | Научно-исследовательский проект |
| Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени | фронтальный | | | Тематическая контрольная | | Февраль | Умение работать с документами | | | Тест |
| Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань | Групповой отчет, фронтальный | | | Семинар-практикум, тестирование | | Февраль | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани | фронтальный | | | Защита презентаций, тестирование | | март | Умение работать с документами | | | Презентации, тест |
| Роль Православия в дореволюционной казачьей среде | фронтальный | | | Зачет | | Апрель | Причинно-следственные связи | | | Тест |
| Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита проекта,  зачет | | Май | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Взаимоотношения казаков и горских народов |  | | |  | |  |  | | |  |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | | Итоговое тестирование | | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **II год обучения** | | | | | | | | | | |
| Введение | фронтальный | | | Вводное тестирование | | Сентябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Казачьи поминовения | Групповой отчет, фронтальный | | | Тестирование | | Сентябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита проекта, тестирование | | Октябрь | Зачет по персоналиям | | | Отчеты, тест |
| Органы управления современного Кубанского казачьего войска | Групповой отчет | | | Защита проекта | | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты |
| Военная служба кубанского казачества | фронтальный | | | Тематическая контрольная | | Декабрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. | Групповой отчет, фронтальный | | | Семинар-практикум, тестирование | | Январь | Умение работать с документами | | | Научно-исследовательский проект, тесты |
| Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита презентаций, тестирование | | Февраль | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани | фронтальный | | | Зачет | | Февраль | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Экипировка и оружие кубанских казаков | фронтальный | | | Зачет | | Март | Знание формы кубанских казаков | | | Тест |
| Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска | фронтальный | | | Тестирование | | Март | Знание формы кубанских казаков | | | Тест |
| Казачьи поминовения | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита презентаций, тестирование | | Апрель | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита проекта,  зачет | | Май | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | | Итоговое тестирование | | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **III год обучения** | | | | | | | | | | |
| Введение | фронтальный | | Вводное тестирование | | | Сентябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск | фронтальный | | Тестирование | | | Сентябрь- октябрь | Умение работать с документами | | | Тест |
| Образование Кубанского казачьего войска | Групповой отчет, фронтальный | | Защита проекта, тестирование | | | Октябрь | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Окончание Кавказской войны | фронтальный | | Защита проекта | | | Ноябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина | фронтальный | | Тематическая контрольная | | | Декабрь | Знание регалий кубанских казаков | | | Тест |
| Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии | фронтальный | | Тестирование | | | Январь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Государственная служба современного кубанского казачества | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, тестирование | | | февраль | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. | от  фронтальный  чет | | Зачет | | | март | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах | фронтальный | | Зачет | | | апрель | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска | фронтальный | | Тестирование | | | апрель | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | фронтальный | | Защита презентаций, тестирование | | | май | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | Итоговое тестирование | | | май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **IV год обучения** | | | | | | | | | | |
| Вводное занятие | фронтальный | | | Вводное тестирование | | сентябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.), военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск | фронтальный | | | Тестирование | | Сентябрь | Знание персоналий | | | Тест |
| Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани*»* | фронтальный | | | Тестирование | | Октябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита проекта | | Ноябрь | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | фронтальный | | | Тематическая контрольная | | Декабрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Выдающиеся историки кубанского казачества | Групповой отчет, фронтальный | | | Семинар-практикум, тестирование | | Январь | Знание персоналий | | | Отчеты, тест |
| Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов) | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита презентаций, тестирование | | Февраль | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. | фронтальный | | | Зачет | | Март | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Кубанские казаки в эмиграции | фронтальный | | | Зачет | | Апрель | Причинно-следственные связи | | | Тест |
| Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века | фронтальный | | | Тестирование | | Апрель | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита презентаций, тестирование | | Май | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | | Итоговое тестирование | | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **V год обучения** | | | | | | | | | | |
| Введение | фронтальный | | | Тестирование | | Сентябрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Возрождение кубанского казачества | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита проекта, тестирование | | Октябрь-ноябрь | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Кубанский казачий хор | фронтальный | | | Зачет | | Ноябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Новейшая история Кубанского казачьего войска | фронтальный | | | Тематическая контрольная | | Декабрь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска | фронтальный | | | Семинар-практикум, тестирование | | Декабрь | Причинно-следственные связи | | | Тест |
| Информационная политика современного Кубанского казачьего войска | Групповой отчет, фронтальный | | | Защита презентаций, тестирование | | Январь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. | фронтальный | | | Зачет | | Январь | Знание персоналий | | | Тест |
| Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества | фронтальный | | | Зачет | | Февраль | Умение работать с документами | | | Тест |
| Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества | фронтальный | | | Тестирование | | Февраль | Умение работать с документами | | | Тест |
| Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты | фронтальный | | | Тестирование | | Март | Умение работать с документами | | | Тест |
| Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий | фронтальный | | | Тестирование | | Март | Умение работать с документами | | | Тест |
| Нормативные документы Кубанского казачьего войска. | Групповой отчет | | | Семинар-практикум | | Апрель | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов | фронтальный | | | Зачет | | Апрель | Умение работать с документами | | | Тест |
| Казачья демократия. | фронтальный | | | Тестирование | | Апрель | Умение работать с документами | | | Тест |
| Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска | фронтальный | | | Зачет | | Апрель | Традиции и обряды | | | Тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | | Итоговое тестирование | | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |

**2.4. Оценочные материалы**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

2.5. Методические материалы

Методическое сопровождение программы все годы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названия разделов и тем | | | | Формы занятий | Приёмы и мето­ды организации образовательно­го процесса (в рамках занятия) | | | Дидактические материалы | Техническое оснащение | Формы подведения итогов | | |
| **1 год обучения** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Вводное занятие | | групповое | | Словесный  наглядный | | |  |  | Тест | | |
| 2 | | Происхождение и становление казачества | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
| 3. | | Современные кубанские казаки | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Научно-исследовательский проект, тест | | |
| 4. | | Казачьи традиции и обычаи | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Научно-исследовательский проект | | |
| 5 | | Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени | | групповое | | Словесный  наглядный | | | Материалы школьного музея | Метод. материалы | Тест | | |
| 6 | | Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
| 7 | | Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Презентации, тест | | |
| 8 | | Роль Православия в дореволюционной казачьей среде | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
| 9 | | Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
| 10 | | Взаимоотношения казаков и горских народов | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы |  | | |
| 11 | | Повторение пройденного материала | |  | |  | | |  |  | Тест | | |
| **2 год обучения** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Введение | | групповое | | Словесный  наглядный | | |  |  | Тест | | |
|  | | Казачьи поминовения | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | Органы управления современного Кубанского казачьего войска | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты | | |
|  | | Военная служба кубанского казачества | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. | | групповое | | Словесный  наглядный | | | карта | в\фильм | Научно-исследовательский проект, тесты | | |
|  | | Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. | | групповое | | Словесный  наглядный | | | карта | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани | | групповое | | Словесный  наглядный | | | Фонды школьного музея | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | Экипировка и оружие кубанских казаков | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | Казачьи поминовения | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | Повторение пройденного материала | | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
| **3год обучения** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Введение | | групповое | | | Словесный  наглядный |  | |  | | Тест |
| 2 | | Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск | | групповое | | | Словесный  наглядный | Фонды школьного музея | | Метод. материалы | | Тест |
| 3 | | Образование Кубанского казачьего войска | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Отчеты, тест |
| 4 | | Окончание Кавказской войны | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Тест |
| 5 | | Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Тест |
| 6 | | Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии | | групповое | | | Словесный  наглядный | карта | | Фонды школьного музея | | Тест |
| 7 | | Государственная служба современного кубанского казачества | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Отчеты, тест |
| 8 | | Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Тест |
| 9 | | Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Тест |
| 10 | | Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Тест |
| 11 | | Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | | групповое | | | Словесный  наглядный | плакаты | | Метод. материалы | | Отчеты, тест |
| 12 | | Повторение пройденного материала | | групповое | | |  |  | |  | | Тест |
| **4 года обучения** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Вводное занятие | групповое | | Словесный  наглядный | | |  |  | Тест | | |
| 2 | | | Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.), военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск | групповое | | Словесный  наглядный | | | Монографии  Метод. Пособия по археологии | Фонды школьного музея | Тест | | |
| 3. | | | Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани*»* | групповое | | Словесный  Наглядный  практический | | | Учётные карточки | Метод. материалы | Тест | | |
| 4. | | | Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска | групповое | | практикум | | | Дневники экспедиций | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
| 5 | | | Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. | групповое | | Словесный  Практический  Эвристический  наглядный | | | Костюмы кубанского казачества | Фонды школьного музея | Тест | | |
| 6 | | | Выдающиеся историки кубанского казачества | групповое | | Словесный  практический | | |  | Фонды школьного музея | Отчеты, тест | | |
| 7 | | | Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов) | групповое | | Словесный  Практический  наглядный | | | Методика написания работы | Выбор тем для исследования | Отчеты, тест | | |
| 8 | | | Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. | групповое | | Словесный  Практический  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
| 9 | | | Кубанские казаки в эмиграции | групповое | | Словесный  практический | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
| 10 | | | Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века | групповое | | Словесный  практический | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
| 11 | | | Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | групповое | | Словесный  практический | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
| 12 | | | Повторение пройденного материала | групповое | |  | | |  |  | Тест | | |
| **5 год обучения** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Возрождение кубанского казачества | групповое | | Словесный  наглядный | | |  |  | Тест | | |
|  | | | Кубанский казачий хор | групповое | | Словесный  наглядный | | | Экспозиции музея | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | | Новейшая история Кубанского казачьего войска | групповое | | Словесный  наглядный | | | Экспозиции музея | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Информационная политика современного Кубанского казачьего войска | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | | Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Нормативные документы Кубанского казачьего войска. | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Отчеты, тест | | |
|  | | | Казачья демократия. | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска | групповое | | Словесный  наглядный | | | плакаты | Метод. материалы | Тест | | |
|  | | | Повторение пройденного материала | групповое | |  | | |  |  | Тест | | |

Преподавание «Истории и современности кубанского казачества» в классах казачьей направленности и учреждениях дополнительного образования детей предполагает, как минимум, три условно выделяемых уровня познавательной работы учащихся (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

1. получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
2. самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);
3. углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций учащихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать основные компетенции учащихся, к которым относятся:

1. ключевые интеллектуальные умения:

а) постановка проблемы;

б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обоб­щение, представление, передача);

в) планирование работы;

г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;

д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;

е) оценка (самооценка) и коррекция;

1. универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
2. базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний;
3. социальный опыт;
4. адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (использование так называемой «устной истории»; сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни, открываются в этом плане большие возможности). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в исто­рии. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также ученых и краеведов. Особое внимание следует уделить органи­зации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю кубанского казачества.

В рамках дополнительного образования детей целесообразна экспедиционная деятельность школьников; при этом тематика экспедиций, связанная с изучением истории и традиций кубанского казачества, может быть различной. Экспедиционный поиск предпочтительно проводить совместно с казачьей организацией, местным музеем, государственным архивом, отделением фонда культуры, обществом охраны памятников истории и культуры, военкоматом т.д. В целом принципиальная схема экспедиционного поиска выглядит следующим образом:

1. изучение публикаций, ранее собранных и дополнительно найденных архивных источников, воспоминаний;
2. сбор экспедиционными группами и отрядами нового ма­териала на местах, в ходе экспедиции;
3. изучение и систематизация собранного материала;
4. практическое использование: подготовка учащимися сообщений и докладов, оформление альбомов, выставок, музейных экспозиций, небольших статей для местной газеты, выступлений по радио и телевидению и т.д. В процессе поиска составляются именные, исторические и географические указатели, карты, схемы и т.п.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории кубанского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

**2.6. Используемая литература**

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;

В.Н. Ратушняк, Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества

6 класс, Краснодар, 2008 г.;

В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;

О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;

П.П. Матющенко, В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;

Н.А. Корсакова, Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;

П.З. Фролов «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;

О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;

Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.

Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг. , Краснодар, 2015 г.

Большая кубанская энциклопедия. Биографический энцикло­педический словарь. Краснодар, 2005.;

Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Крас­нодар, 2006.;

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Ре­принтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 **- 2. ;**

Буклеты «Отчет атамана Кубанского казачьего войска» (2011 – 2015 гг.)

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997;

Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;

Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;

Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;

Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;

Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Север­ного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;

Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;

Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;

Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;

Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный ас­пект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;

Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;

Бардадым В. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1998;

Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002;

Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;

Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напомина­ние славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Красно­дар, 2005;

Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды ку­банских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;

Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского каза­чества (конец XVIII в.:- начале XXв.): Категории воинской мен- тальности. Краснодар, 2005;

Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Куба­ни. Краснодар —Армавир, 1995;

Фролов Б.Е. Атаман ЗахарийЧепега. Краснодар, 2006***;***

Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;

Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;

Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских ка­заков. Краснодар, 1993;

Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячеле­тии. Юг России. М., 2002;

Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;

Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;

Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;

Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;

Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского ка­зачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;

Александров С.Г. Систематизация народных игр кубанского казачества для детей старшего школьного возраста. Учебно- методическое пособие. Краснодар, 2000;

Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местно­стей и племен Кавказа. Тифлис, 1886. Вып. 5.;

КирюшинС.Ю., МалукалоА.Н., СеньД.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.

Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;

Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Рос­сийский. Краснодар, 2005;

Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;

Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;

Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - пер­вой половине XIX в. Краснодар, 1993;

Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор //Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;

Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубан­ской области. Краснодар, 1996;

Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Се­верном Кавказе в 1783 -1816 гг. Краснодар —Армавир, 2004;

Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский ка­зачий дивизион (1811 -1861 гг.). Краснодар, 2002;.

Чурсина В.И. Народная культура славян Кубани (XVIII - на­чало XX века). Краснодар, 2005;

Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 1930-е гг. XX века. Краснодар, 1993;

Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;

Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черномор­ского казачьего войска. Краснодар, 2006.;

ПевневА.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;

Кирей Н.И, Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Об­щества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. //Проблемы аграрного развития Северного Кав­каза: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987;

Кухаренко Я.Г., Туренко A.M. Исторические записки о Войске Черноморском//Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);

Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;

Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;

Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;

Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Крас­нодар, 2000;

Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны / Сост. JI.B. Ти­мофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;

Кубанский сборник. Краснодар, 2006. N° 1(22);

История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;

Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;

Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;

Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;

По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.