Василий Белый. ДОСТАВЬТЕ ДЕТЯМ РАДОСТЬ!..

Вот и март на дворе. Считай, весна. Добрые люди уже думают о том, как выложить для проращивания картофель, ищут, где его купить? Люди моего возраста – чуть постарше, чуть помоложе, это не играет роли, - вы помните, как мы где только не сажали эту самую картофель?!. Земля вокруг города была вся в «огородах», в «наделах», в «трехсотках»!.. А чуть попозже – в колорадском жуке…

Я вспомнил о картофеле и жуках по той причине, что вчера встретил двух людей, имеющих какое-то отношение к туризму. Один, как и я, о туризме уже только вспоминает, другой, как он говорит, «не может без рюкзака». Посмотрел я на них и подумал: не будет у нас в городе детского туризма – а другой разве у нас есть? – пока родители не задумаются над тем, что надо показать своим детям не заморские страны, не экзотические места, а прежде всего землю, на которой мы живем, которая наша… Ну, хотя бы так, как в 70-е годы прошлого века им показали мы, их родители, как показали в 50-х годах того же века нам – по возрасту! – наши родители…

Меня иногда спрашивают: откуда в районе возник этот «бум», невиданная ранее жажда и тяга к походам, приведшая к сотням отрядов и групп туристов, идущим по тропам лесов и гор? Отвечаю: исключительно из любви к родному краю, родной природе. Природе, и только ей мы и обязаны тем, что потом ощутили необычность своей истории, заинтересовались ею, увлеклись, стали узнавать новое, т.е. позабытое старое. Именно природа: а что там, за околицей, за горой, за лесом?.. А какой он, лес, какова гора – крутая или не очень?.. И почему деревья, растущие по склонам оврага, сходятся верхушками друг с другом?.. Или просто тянутся?..

Хорошо, что у меня был учитель биологии Василий Софронович Москаленко – он водил нас, семиклассников, и в лес, и на речку, и в горы. И обо всем нам ясно и доходчиво рассказывал. Но нас ведь было в десятки раз меньше, чем сейчас учеников в школах… Где на всех, как говорят, взять сейчас учителей?..

Но ведь картофель мы нынче не сажаем, уважаемые родители!.. Значит, посвятите это время детям. Покажите им, к примеру, Чернобаевское озеро… А почему оно так называется? Среди людей, что населяли Гусеву балку (хутор раньше назывался Каганцив) человека с такой фамилией не было, а совхозом, на чьей земле родилось это озеро, руководил Н. Я. Подорожный. Не стоит ли назвать озеро его именем? А вы пробовали обойти его вокруг?.. Это же интересно или не очень?.. А что раньше тут было, кроме хутора, разумеется?.. А ведь где-то рядом тут был еще один хутор, с партизанским названием, Красно-Зеленых, - такое имя он получил в годы гражданской войны… Видимо, заслужил, люди заслужили…

Видите, сколько вопросов… И, если поискать, то на них можно найти и ответы. Каков у нас комплекс! И все – от природы…

У меня в 80-х годах прошлого века было, по существу, две группы туристов: группа из класса сына, Андрея, – он потом излазил весь Кавказ, побывал в Карелии и на Байкале, стал даже альпинистом, - и группа из класса дочери, Татьяны, – один парень из этого «гнезда» - Игорь Павлоградский, известный в районе человек. А руководил этими группами я, родитель двух детей. И я начал с «однодневных экскурсий», как их нынче называют. А как же иначе?.. Ведь нельзя же на четвероклассника – или семиклассника, какая разница? – сразу навъючить 50 килограммов веса, как минимум, и пускать его в дальний поход?.. Нельзя. А вот что можно, так это учить ходить, прививать любовь к городу, ближнему лесу, озеру или реке, а она вот, рядом, а за ней – и гора, другая… А чтобы туда дойти, надо лес пройти, поляну пересечь, а там трава – по пояс, а аромат – закачаешься… А там, глядишь, и воронка – заросшая, с осыпающейся землей… А это – уже история, наша кровная, как и земля – тоже наша, политая кровью наших отцов, ваших дедов и прадедов…

И все это начинается… за околицей Абинска, сразу же… Говорите, нужны примеры? Кроме моего?.. Пожалуйста, вот вам два примера. Они разные, но оба – интересные. А главное, главное в том, что они легко повторимы. Иван Михайлович Демченко, в то время работник милиции, не верил, что можно пройти по написанному и напечатанному в газете маршруту. Убедили. Он прошел из Абинска в Кабардинку с семьей и был этим очень горд. Семья – тоже. Второй пример: Николай Васильевич Шепитько, работник радиоузла и ДОСААФ,а, радист-коротковолновик, в эфире, как говорят, король, – тоже пошел с семьей к морю. И горд до сих пор своим поступком.

А я же не зову вас и не заставляю – ха! - идти с детьми в Кабардинку или к морю. Я лишь приглашаю вас совершить «экскурсию» в ближайший лес, до ближайшей горки или реки. Только и всего!.. Покажите дорогу к нашей природе, к нашей дорогой земле. А история потом сама, как говорят, приложится, и увлечет, и заманит…

Потому что все начинается с природы… И еще: чтобы вашему ребенку не было скучно, с собою пригласите одноклассников: поход, вернее, «экскурсия» станет для вас чуть труднее, самую чуть, но зато насколько она будет для детей интересней и увлекательнее!.. Я свои «экскурсии» до сих пор помню, вспоминаю с улыбкою. В субботу, сразу после школы, ребята уже у меня дома: «Василий Васильевич, давайте сходим в поход… Восьмой с Юрьичем уже пошли… А нам не с кем идти… Пойдем, а?..» Я же работал, как и вы теперь. И только на день и мог. Только мне тогда еще предстояло картошку сажать. Она у меня почему-то не очень удавалась. Но вы-то сегодня ведь картошку не сажаете. Подарите это время детям. Они вам спасибо скажут. Как говорят до сих пор мне. Правда…

И еще. Хотелось бы, чтобы вы это запомнили. Одиночные походы ли или поездки детей раздражают, восстанавливают детей против вашего ребенка. А когда их с вами пятеро – семеро, это не только способствует дружбе, но и приучает детей не врать, не выдумывать. Это здорово. В общем, доставьте детям счастье…